

ÍNDICE

0. <i>Prólogo</i>	7
1. <i>Introducción: la necesidad de la planificación lingüística</i> ...	9
2. <i>Leer nuevamente "Babel" y promover la pluralidad de las lenguas</i>	21
3. <i>Política del lenguaje y ética</i>	31
4. <i>Ética y aculturación</i>	47
5. <i>La dimensión ética de la planificación lingüística: la lengua como fenómeno social</i>	71
6. <i>Dimensiones técnicas del proceso de planificación (y algunas implicaciones éticas)</i>	85
7. <i>Teoría del lenguaje y defensa de los idiomas amerindios</i>	97
8. <i>Formas de agresión y defensa en el conflicto entre el español y las lenguas amerindias</i>	109
9. <i>Planificación de la identidad étnica-cultural y educación bilingüe para los pueblos amerindios</i>	129
10. <i>La "modernización" de las lenguas amerindias como estrategia de supervivencia</i>	147
11. <i>Modos de interculturalidad en la educación bilingüe. Reflexiones acerca del caso de Guatemala</i>	163
12. <i>La elaboración de una gramática pedagógica para lenguas mayas en Guatemala dentro del contexto de la Educación Bilingüe e Intercultural</i>	181
<i>Bibliografía</i>	185