

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN. CURAR Y ENSEÑAR	9
<i>Lizette Jacinto/Eugenia Scarzanella</i>	

PRIMERA PARTE. CURAR

Modernas esculapios: acción política e inserción profesional, 1900-1950	23
<i>Karina Inés Ramacciotti/Adriana María Valobra</i>	
Ciencia, política y reforma social. Esperanzas y conflictos de la primera médica del Uruguay: Paulina Luisi (1875-1950)	53
<i>Graciela Sapriza</i>	
A carreira médica de Carlota Pereira de Queiroz: entre misoginia e identidade pública	77
<i>Mónica Raisa Schpun</i>	
Ciencia, eugenesia y roles de género en la Argentina (1930-1950)	103
<i>Marisa Miranda/Gustavo Vallejo</i>	
Expertos, conocimientos y circulación social: varones y mujeres en la redefinición de la moral sexual en la Argentina de los años sesenta ...	131
<i>Isabella Cosse</i>	

SEGUNDA PARTE. EDUCAR

Nísia Floresta e a emancipação mental brasileira	159
<i>Marcela Varejão</i>	
Heroínas anónimas de la ciencia en México: Petra Martínez, maestra	191
<i>Natalia Priego</i>	
Las barreras del género. Mujeres y ciencia en el Porfiriato	215
<i>María Ileana García Gossio/Abigail Campos</i>	
Ingresar y permanecer en el mundo de la ciencia en los relatos de las mujeres investigadoras de la Universidad Nacional de Rosario	233
<i>Gisela Laura Figueroa</i>	
SOBRE LAS AUTORAS	249