

Índice

Preface: <i>Buen Vivir</i> . Towards a Shared Vision of a Better World? <i>Hartmut Rosa</i>	9
Introducción <i>J. Fernando Galindo / Manuel Moser / Werther Gonzales León</i>	13
Introduction <i>J. Fernando Galindo / Manuel Moser / Werther Gonzales León</i>	27
PERSPECTIVAS DEL VIVIR BIEN. DÍALOGO PARA UNA TEORÍA CRÍTICA DE LA SOCIEDAD	
<i>Sumak Kawsay/Suma Qamaña</i> (Buen Vivir) y sociología de la vida buena: apuntes para un diálogo <i>J. Fernando Galindo</i>	41
La resonancia como parámetro de la "vida buena" y su vínculo con los discursos latinoamericanos sobre el Buen Vivir <i>Alexis Gros</i>	59
Towards a "Need to May": From the Good Life to Political Autonomy in Critical Theory <i>Lukas Meisner</i>	79
How to Imagine a Good Life? What <i>Buen Vivir</i> Means to the German Degrowth and Climate Justice Movement <i>Philipp Altmann / Timmo Krüger</i>	91
<i>Sumak Kawsay/Buen Vivir</i> , a Flying River. A Decolonial Approach to <i>Tinkuy</i> and Social Justice <i>Rickard Lalander / Bartira Silva Fortes / Magnus Lembke</i>	109

ECONOMÍAS DEL VIVIR BIEN.

DIÁLOGO PARA UNA ALTERNATIVA AL DESARROLLO

Vivir Bien Policy in Post-Pandemic Bolivia: From Convivial Living to the Narrative of Economic Growth and Extractivism 129

Eija Ranta / Pabel Camilo López-Flores

El “nosotros contra ellos” del Vivir Bien. Continuidades del trauma colectivo secular como origen de la explotación humano y no humano 147

José Manuel Rocha Balboa

El Vivir Bien y la comunidad. Fortalecimiento del tejido social en Bolivia 167

Gabriela Canedo Vásquez

Alienación, la contracara de la resonancia, en Villa La Tela de Córdoba, Argentina 185

Samantha Samez

Infraestructuras hidráulicas del buen vivir. Observaciones del cronista andino Guaman Poma de Ayala (1615) 201

Kirsten Mahlke

PRÁCTICAS DEL VIVIR BIEN.

DIÁLOGO PARA REPENSAR LO HUMANO Y LO NO-HUMANO

La Fiesta de la Pachamama como práctica de un buen vivir. Indicaciones sobre una estética ambiental decolonial 221

Werther Gonzales León

¿Qué es el conocimiento para la educación del *Suma Qamaña*? Los casos de la escuela de Warisata y la pedagogía Waldorf 235

Adolfo Suárez Muñoz

Almitas milagrosas. Territorialidades del amparo y dinámicas del vivir bien en la región metropolitana de Cochabamba 251

Lourdes Saavedra Berbetty

Interactuar con no-humanos para vivir bien. El caso de camioneros del occidente boliviano	267
<i>Manuel Moser</i>	
The Car as a Machine Producing Nature. Automobility as a Prosthetic Machine Reproducing Modern Mindsets	285
<i>Kilian Jörg</i>	
Epílogo: Vivir Bien, Buen Vivir, <i>Sumak Kawsay, Suma Qamaña</i>	301
<i>Fernando Huanacuni Mamani</i>	
Autoras y autores	319